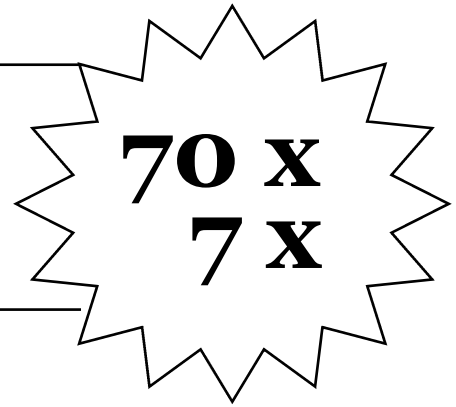


---

# Les 7

## Petrus

---



### Thema

Vergeven, tot 70x7x aan toe.

### Bijbelgedeelte

Matt.4:18-20; Matt.14:22-30; Matt.16:13-28; Joh. 21:15-23; Hand.1:14 e.v; Hand.11:1-18; Hand.12:1-19

### Bijbelverhaal

Matt.18:21-35

### Memorisiatetekst

Mattheüs 7:12: *“Alles nu wat gij wilt, dat u de mensen doen, doet gij hen ook aldus”.*(NBG)

### Informatie vooraf

Petrus, de impulsieve en wankelmoedige discipel. Wat moest hij veel leren. Hij leerde vijf dingen, die eigenlijk iedere Christen moet leren: onderwerping (Matt.17:24-27), zelfbeheersing (denk aan het oor van Malchus wat Petrus afsloeg toen de soldaten Jezus gevangen namen), nederigheid (Petrus beweerde Jezus nooit in de steek te zullen laten...), opofferingsgezindheid (Joh. 21:18-19: Petrus wist vanaf dat moment, dat hij als martelaar zou sterven) en liefde (de voetwassing: Jezus leerde zo aan o.a. Petrus om liefde te bewijzen en de minste te willen zijn). Prachtig is het te zien hoe Jezus zo'n impulsief en wankelmoedig persoon standvastig kan maken. Petrus betekent rots Als Petrus zondigde noemde Jezus hem bij zijn oude naam: Simon Petrus, maar als hij krachtige dingen zei of deed noemde Jezus hem Petrus, de rots.

Petrus was ook altijd degene die vragen stelde, meer dan alle andere discipelen bij elkaar. Hij was ook degene die de vragen van de Here Jezus als eerste beantwoordde. Hij wilde overal bij betrokken zijn.

Hang het bord met de namen van de discipelen op.

### 1. Inleiding

U heeft nodig een kassarol.

Knip hier ongeveer 1 meter vanaf en teken daar zeven rondjes op.

Gebruik hiervoor een mal (bijvoorbeeld een omgekeerd kopje) als hiernaast. Op de rest van deze kassarol tekent u samen met de kinderen

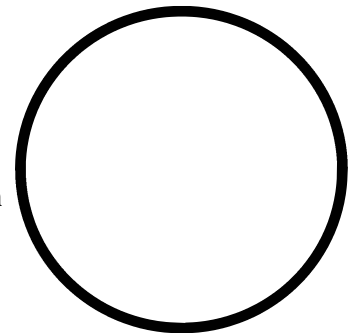
$70 \times 7 = 490$  rondjes. Laat de kinderen bijvoorbeeld om de beurt

10 rondjes tekenen, terwijl de anderen met de onderstaande

activiteiten bezig zijn. Help zelf ook mee door rondjes te tekenen,

want het is een hele klus. Het is de bedoeling dat deze rol voor het

verhaal klaar is. U kunt er natuurlijk ook voor kiezen de rol thuis al gedeeltelijk te maken, terwijl de kinderen het verder afmaken. De kassarol moet hierna weer worden opgerold.



### 2. Mogelijkheden voor activiteiten

Verdeel de kinderen in verschillende groepen en laat hen kiezen uit één van onderstaande activiteiten.

a. Wie heeft gelijk?

Bijlage 1

b. Vergeven

Geef de kinderen een envelop met enkele van onderstaande tekstverwijzingen. Geef de opdracht deze teksten op te zoeken en later aan groep te vertellen waar deze teksten over gaan.

---

De volgende tekstverwijzingen kunt u overschrijven en in een envelop stoppen:

Psalm 85:3                      Psalm 99:8                      Jeremia 33:8                      Matteüs 6:12  
Matteüs 6:14                      Matteüs 18:21                      Marcus 2:7                      2 Korinte 2:10

In de grote groep mogen ze vertellen waar het in al deze teksten over gaat.

c. Gedicht

Maak samen een klein gedichtje of lied over vergeven.

d. Petrus

Deze kinderen mogen allemaal gebeurtenissen uit de Bijbel opnoemen, waarin Petrus een rol speelde. Hoeveel weten ze van hem? Straks mogen ze de uitkomst in de grote groep vertellen.

### 3. Zingen en gebed

Verzamel de kinderen in een kring en zing enkele liederen waarin gesproken wordt over de vergeving die de Here Jezus ons wil schenken.

Bewaar de vrede	Zingen maakt blij
Petrus	Zingen maakt blij
Vissers op het Galilese meer	Zingen maakt blij
Heer, U laat mij nooit alleen	Zingen maakt blij
Tot 7x70 x	Opwekkingsliederen voor kinderen
Lieve Heer Jezus	Opwekkingsliederen voor kinderen
Ho, stop	Opwekkingsliederen voor kinderen

### 4. Gesprek

Gebruik bijlage 1 om het gesprek op gang te krijgen, maar ga er nu dieper op in. Waarom ben je het met dingen eens of oneens. Kinderen van deze leeftijd hebben een zeer groot rechtvaardigheidsgevoel: als iemand jou iets aandoet, zet het hem of haar dan betaald!

Kijk wat er in de kinderen leeft. Passen ze 'vergeving schenken' toe. Vraag bijvoorbeeld aan de kinderen of iemand hen wel eens vergeving heeft geschonken en hoe dat voelde. Misschien kunt u een voorbeeld uit uw eigen leven vertellen.

### 5. Vertellen

Drama

Bijlage 2

Speel dit keer het bijbelverhaal als drama uit. Tieners of jeugd van uw gemeente vinden het prachtig om zoiets uit te spelen. Begin wel met vertellen. Vertel vanuit de Petrus figuur, eventueel verkleed als oosterling.

### 6. Verwerking

a. Vergeven

Bijlage 3

b. Een geheime boodschap

Bijlage 4

### 8. Memorisiatetekst

Mattheüs 7:12: *'Alles nu wat gij wilt, dat u de mensen doen, doet gij hen ook aldus.'*

Vraag de kinderen wat deze tekst betekent. Lees hem eventueel uit andere vertalingen voor. Laat de kinderen ook voorbeelden uit de praktijk noemen, welk effect het heeft als je iemand iets aandoet (denk aan pestgedrag).

### 9. Dankgebed

De kinderen mogen om de beurt bidden en danken en vragen of de Here Jezus hen wil helpen te vergeven. Sluit af met het 'Onze Vader'.

### 10. Afsluiting

Vergeven: 70x7x: de rol

---

Spreek af dat u aan het eind van de kerkdienst met de kinderen nog even de kerkzaal binnen komt. Als één van de kinderen uit kan leggen wat vergeven is, is dit natuurlijk het mooiste. U kunt bijvoorbeeld de kinderen vragen stellen over datgene wat u heeft behandeld. Eén kind geeft u het kleine rolletje in handen, die dit rolletje op het juiste moment duidelijk aan de gemeente moet laten zien. Zeven keer vergeven is best wel veel, zeker als het steeds om hetzelfde gaat. Dus Petrus ging heel ver. En dan vertelt u over het antwoord van de Here Jezus: 70x7x vergeven. U geeft een kind het begin van de grote rol in handen. Deze blijft op het podium staan. Eén van de andere leiding loop met de rol in handen het podium af, de zaal door en rolt ondertussen de rol af, net zo lang totdat de hele rol is afgerold. U praat ondertussen door. U kunt nog besluiten door te zeggen dat de Here Jezus hier eigenlijk mee bedoelt dat we gewoon altijd moeten vergeven.

Vorbereiding voor de volgende les:

U heeft voor elk kind nodig een leeg plastic ei wat open gemaakt kan worden.



**Wat is het goede antwoord, wat het verkeerde?**



Deze kinderen praten over hoe je mensen die ruzie hebben kunt helpen. Maar welk antwoord is het beste?

Hieronder vind je allemaal zinnnetjes. Jij mag in het hokje ernaast invullen of je het eens bent met het antwoord of niet.

	Mee eens	Niet mee eens
Peter heeft mijn fiets stuk gemaakt, ik ga de zijne ook in elkaar trappen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In mijn klas zit een jongen die heel vaak kinderen pest. Ik heb medelijden met hem, want niemand vindt hem aardig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Een klasgenoot vroeg mij niet op haar verjaardag. Nou, dan vraag ik haar ook niet op mijn verjaardag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik mag niet eens even rijden op de nieuwe mountainbike van Harm. Als ik de kans krijg dan doe ik het een keer stiekem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suzanne heeft gisteren mijn schooltas verstopt. Eerst was ik boos maar even later heb ik met de anderen mee gelachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik had een sneeuwpop gemaakt en Fred trapte deze in elkaar. Dat vond ik niet leuk en dat heb ik hem gezegd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annemiek heeft over mij geroddeld. Dat heeft ze geweten. Ik heb haar vriendinnen allemaal nare dingen over haar verteld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theo wil al enkele dagen niet met mij spelen. Ik heb hem gevraagd waarom hij dat niet wil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laura zegt dat ze niet meer met mij wil spelen. Dat vind ik wel jammer. Ik probeer later nog wel contact te zoeken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Zeventig maal zeven maal.

Als ik de kans krijg, dan vraag ik het aan Jezus. Ik denk dat Hij er anders over denkt dan ik. Ik heb al vaker verbaasd gestaan over zijn uitleg. En wat Hij zegt is echt waar.

Weet je, ik zie de dingen vaak zo anders. Ik ben zo anders gewend. Laatst nog, toen zag ik twee mensen op straat een woordenwisseling hebben en even later sloegen ze er op los. Van alle kanten kwamen mensen toestromen en probeerden de twee vechtersbazen uit elkaar te krijgen, maar dat viel niet mee. Ja, Jezus heeft wel eens over vergeving gesproken en ik begrijp best, dat vergeven belangrijk is, maar hoe vaak moet je eigenlijk vergeven? Zeven keer bijvoorbeeld? Dat is vaak! Dat lukt mij nooit. Ik weet nog goed dat iemand, toen ik nog visser was, mijn boot had gebruikt, zonder het te vragen. En kwaad dat ik was! Woedend! Ik zou hem wel eens een lesje leren. Maar laat die man nu naar mij toekomen en vergeving vragen. Ja, toen moest ik wel. Later heb ik het hem nog wel eens onder de neus gewreven maar weer vroeg de man vergeving. Wat mij helemaal kwaad maakte was toen ik hoorde dat de man het niet één keer, maar het wel vier keer had gedaan. Ik schreeuwde het uit: 'Weet je wel wat je gedaan hebt. Je hebt met je vingers van mijn boot af te blijven. Begrepen!' Weet je hoe hij reageerde? 'Petrus', zo begon hij, 'het spijt me echt. Ik beloof je dat het niet meer voor zal komen'.

O wacht, Jezus is klaar met zijn gesprek: 'Meester, meester, ik heb een vraag'. 'Ga je gang Petrus', zei Jezus toen, 'Ik luister'. 'Meester, hoe vaak moet je iemand nu vergeven? Zeven keer?'

Toen glimlachte Jezus en zei: 'Petrus, niet zeven maal, maar zeventig maal zeven maal,' Voordat ik nog een vraag kon stellen begon Jezus mij een verhaal te vertellen.

Laat Petrus nu tussen de kinderen inzitten en meeluisteren naar dit dramastuk.

### Personen:

Een koning en een slaaf (Jaël)

Een andere slaaf (Sem)

### Eerste bedrijf

- Koning (Zit aan een tafel en is druk bezig door allerlei papieren te bladeren. Hij zucht wat, wijst met zijn vinger, denkt even na en zegt dan... )  
Deze persoon wil ik spreken. Van hem krijg ik nog zoveel geld!  
(loopt naar de deur en roept...)  
Rufus, roep Jaël even, en snel.  
(Ondertussen bladert de koning weer verder, maakt wat aantekeningen en ondertussen komt Jaël zachtjes binnen en kucht...)
- Koning Zo Jaël, heb je enig idee waarom ik je heb laten roepen?  
Jaël Ik denk het wel Majesteit.  
Koning Je denkt het... Hm ja. Je bent me nogal wat verschuldigd is het niet?  
Jaël Ja eh, ja, sire, eh meneer de koning eh, majesteit. Dat klopt.  
Koning Tienduizend talenten is niet niks!  
Jaël Nee majesteit, dat is heel veel, maar eh, maar...  
Koning Wat maar?  
Jaël Ik kan het u niet terugbetalen. Echt niet. Ik heb niets.  
Koning Dan blijft er maar één ding over. Meld je morgen met je vrouw en kinderen bij Rufus en dan ga ik jullie verkopen. Dat zal een aardig bedrag opleveren, misschien wel de hele schuld.
- Jaël (Valt voorover op zijn knieën voor de koning neer)  
O koning, heb toch geduld met mij, dan zal ik u echt alles terug betalen. Echt waar, alles!
- Koning (Is even stil, kijkt wat naar de slaaf, en ziet hoe ontdaan de slaaf is. Hij krijgt medelij-

---

den).

Oké, ik zie dat je er onder gebukt gaat. Je doet je werk goed. Eigenlijk ben ik tevreden over je. Daarom scheld ik je deze hele schuld vrij!

Jaël (Springt overeind en danst weg). Dank u wel, dank u wel!! Dank u! Dank u!

### **Tweede bedrijf**

Jaël (Loopt wat heen en weer en botst plotseling tegen Sem op. Hij kijkt op en grijpt hem plotseling vrij agressief in de kraag...)

Hé mannetje, jou moet ik net hebben. Weet je wel dat ik nog 100 schellingen van je krijg. Nou.... nou.... (grijpt hem bij de keel), nou.... waar blijft dat geld. Kom voor de dag er mee!

Sem (Valt neer voor de voeten van Jaël en zegt...)

Heb geduld met mij. Echt waar, u krijgt het allemaal terug, maar geeft u mij alstublieft wat meer tijd.

Jaël Meer tijd? Wat denk je wel. Kom maar mee. In de gevangenis jij en daar zul je blijven totdat je alles tot op de laatste cent hebt betaald!

(Loopt naar de deur, opent deze en 'smijt' hem in de gevangenis).

(Mompelt) Wat denkt'ie wel, betalen zal hij, en dan ook alles!

### **Derde bedrijf**

Koning (Loopt heen en weer). Wat ik nu toch allemaal heb gehoord. Zou het echt waar zijn?

(Loopt naar de deur en roept...)

Rufus, ik wil Jaël spreken en wel direct!

(de koning loopt ondertussen ongeduldig heen en weer, schudt zijn hoofd..)

Jaël (komt binnen en buigt neer voor de koning)

Koning Jij, jij... woedend ben ik. Scheld ik je tienduizend talenten kwijt die je mij schuldig was en wat doe je zelf? Een schande is het, een schande! Kon je geen medelijden opbrengen voor je medeslaaf? Slecht ben je, heel slecht. Ga uit mijn ogen. Ik zal je laten straffen net zo lang totdat je alles tot de laatste cent hebt betaald.

(grijpt Jaël beet en 'smijt' hem de deur uit...)

(roept ondertussen in de deuropening) Rufus, je weet wat je met deze slaaf te doen staat!

(schudt nog even met zijn hoofd. Mompelt onbegrijpelijk en gaat af)

Petrus komt uit de groep naar voren en gaat verder:

En weet je wat Jezus daarna zei?

'Dit zal er ook met jou gebeuren, als je je broeder niet van harte kunt vergeven'.

Ja, ik merk dat Jezus echt weet wat vergeven is. Hij zegt ook steeds dat de Vader al onze zonden wil vergeven. Dat Hij voor onze zonden zal moeten lijden en sterven, maar dat begrijp ik niet. Jezus gaat toch niet dood? Hij wordt misschien wel koning!

Petrus loopt nu langzaam naar de deur en mompelt: 70x7x vergeven. Hoe doe je dat? Hoe moet dat?



Hoe gaan Melissa en Jimmy antwoorden?  
Als ze alles goed hebben begrepen van wat er vandaag is verteld, weten ze het wel.

Jij mag het voor ze opschrijven in de lege ballonnetjes.



Teken hier iets over iemand die lelijk tegen jou is.

Wat ga jij zeggen?



# Een geheime boodschap

Het verhaal van vandaag wijst naar de tijd dat God ieder mens zal oordelen. Er komt een dag dat we voor God staan en dat Hij zal kijken hoe we hebben geleefd.

De koning in dit verhaal is God. De man die hele grote schulden had, kan jij of ik zijn. Want, we hebben allemaal gezondigd en staan in grote schuld bij God.

**1. De man in het verhaal kan de schuld absoluut niet betalen. Hij smeekt om genade. En die krijgt hij van de koning. Maar dan ontmoet hij een ander die hem iets schuldig is. Hoe reageert hij? Kruis het juiste antwoord aan.**

- A.  Hij hoeft ook niets meer te betalen.
- B.  Hij heeft geen medelijden en zet hem in de gevangenis tot hij betaald heeft.

**2. Zet de zinnen in de goede volgorde. Hoe reageert de koning als hij dit hoort?**

- A. Hij zegt dat de man ook medelijden had moeten hebben 1
- B. De koning is boos en laat de man bij zich roepen. 2
- C. De man moet in de gevangenis blijven tot de schuld is betaald. 3
- D. Hij stuurt de man alsnog naar de gevangenis. 4

**3. Welke karaktereigenschappen van de koning zie jij vooral in dit verhaal? Zet er een streep onder.**

GOEDHEID – BEREIDHEID OM TE VERGEVEN – LIEFDE -  
MEDELIJDEN – RECHTVAARDIGHEID (EERLIJKHEID).

Eigenlijk allemaal hè! God is liefdevol, maar ook eerlijk. Jezus geeft zelf de geheime boodschap. Zoals God onze schuld vergeeft, moeten wij ook anderen vergeven. Anders kan God ons ook niet vergeven.